

# 青海共和县黑科寄宿学校 修建计划的总结报告

香港成长希望基金会赞助

青海乡村之友发展促进会实施

赞助了什么：

希望成长基金会赞助	当地自筹
教室 4 间（180m <sup>2</sup> ），学生宿舍（110m <sup>2</sup> ），师生食堂（80m <sup>2</sup> ），3 个书架，藏汉学生读物（3790 册），2 种字典（270 册）	教师宿舍/办公室（44m <sup>2</sup> ），40 套课桌椅，25 套学生睡床，填平建筑地点、修建校舍用的沙石的无偿提供等。
＝ 成长希望基金会资：305105 元人民币	＝ 当地自筹：48200 元人民币

报告机构：青海乡村之友发展促进会

报告日期：2007 年 11 月 5 日

# 青海共和县黑科寄宿学校修建计划的总结报告

## 1. 写项目基本资料

A. 项目编号：B06-02

B. 项目名称：青海共和县黑科寄宿学校修建计划

C. 项目执行机构及参与单位：

项目执行单位：倒淌河教育委员会，李加，才让本；

项目参与单位：共和县教育局，三川发展促进会，凯文。斯图亚特斯先生

## D. 项目目标及相关的评核指针

- 以新建学生宿舍 5 间，教室 4 间，师生食堂 1 间，教师宿舍/办公室 2 间，为当地儿童及老师提供安全的学习和教学环境。
- 以改善学生的教学条件（新建足够的教室）和创造学生住宿的有利条件（新建学生宿舍和食堂），提高牧民子女(学龄儿童)的入学率，减低辍学率；总之，提高当地群众的教育程度。
- 以增加学校班级（原有的一年级到三年级延长到五年级），提供当地学龄儿童就地受小学教育的有利条件，并节约有关费用（路费，住宿费等）。
- 以新建学生宿舍和食堂，提供寄宿条件，节约学生走路时间，延长学生在校学习（如，课余时间，晚自习时间等）的宝贵时间。
- 以购置藏汉课外读物和学生用词典等教学设备，活跃学习生活，提高教学质量。
- 新建由石头和泥巴为主料的具有藏式风格的校舍建筑，保留和促进藏式建筑文化，为当地的建筑史增加了新的内容。聘请藏族建筑队，尽量把项目经济效益保留在藏族群体里，为民族经济发展创造条件。
- 以提高老师住宿条件和整个学校的条件，吸引有能力的教师来校任教，增强该校的师资力量，争取该校成为共和县内较标准的学校之一。
- 创造条件，达到每个班一个教室的（原来是复式班）条件来提高上课效力和学习质量。

**E. 项目内容:**

希望成长基金会赞助部分	当地自筹部分
教室 4 间, ( $4 \times 45\text{m}^2 = 180\text{m}^2$ )	教师宿舍/办公室 ( $2 \times 22\text{m}^2 = 44\text{m}^2$ )
学生宿舍 ( $5 \times 22\text{m}^2 = 110\text{m}^2$ )	40 套课桌椅
师生食堂 ( $1 \times 80\text{m}^2 = 80\text{m}^2$ )	25 套学生睡床
3 个书架	填平建筑地点、修建校舍用的沙石的无偿提供等
藏汉学生读物 (3790 册)	
2 种字典 (后续项目) $2 \times 135 = 270$ 册	

新建的校舍具有藏族传统建筑风格,以石头和混泥为主要材料。建筑物外墙面(正面)为水泥摸面,内墙面为白涂料。窗为双层钢窗,门为加厚木门。教室、学生宿舍和教师宿舍/办公室安装电灯和电源插座。新建校舍都建在学校院子里。

**F. 项目年期(激活及完结日期)及活动时间表:**

1). 项目年期: 2006 年 9 月动工 2007 年 10 月竣工, 总期限 13 个月。

**2). 活动时间表:**

日期	活动
2006 年 9 月 11 日)	香港成长希望基金会批准该项目并签订合同
2006 年 9 月底	项目前期工作
2006 年 12 月 21 日	项目第一笔资金到位
2006 年 10 月 26 日	进行开工典礼, 施工队准备工程前期工作, 开始拉运建筑用的沙石、村民开始平整建筑地点
2006 年 11 月 1 日	成长希望基金会的吴先生到项目点考察黑科寄校地基工程准备工作
2006 年 11 月 11 日	因天气变冷第一工期停止, 完成三分之二的拉运沙石任务
2007 年 4 月 18 日	项目第二期工程开工, 开挖地基及拉运剩余的建筑用石
2007 年 4 月 19 日	“一童一典”项目款到位 (后续项目)
2007 年 7 月 20 日	项目第二笔资金到位
2007 年 5 月 5 日	才让本、县教育局验收地基及底圈梁
2007 年 5 月 25 日	才让本、县教育局验收顶圈梁及主体工程
2007 年 8 月中旬	成长希望基金会的吴先生到项目点考察黑科寄校主

	体工程完毕情况
2007 年 8 月 25 日	建筑物墙内外粉刷和门窗、电路等的安装工作完毕
2007年9月10日	配备其他设备、移交工程
2007年9月22日	运送学生读物和书架；项目竣工典礼，透明了项目开支和进一步宣传希望成长基金会的赞助和关心
2007年10月	项目总结报告

**G. 项目地点：**青海省海南藏族自治州共和县倒淌河镇黑科村

**H. 服务对象及受惠人数：**项目直接受惠对象为青海省海南藏族自治州共和县倒淌河镇黑科村及邻近村子(东瑞村和巴卡台村)适龄学童 240 人、教师 6 人；(目前人数是学生 135，教师 6)，项目间接受益人数有 160 户共 1300 名村民。2009 年 9 月份，学校将有 5 个年级，总学生人数达到 180 左右，老师 8 个。

**I. 项目执行人员资历：**

此项目执行机构主要负责人李加先生从 2002 年开始从事社区发展工作，至今顺利完成了 20 余社区发展项目，总价值为 400 多万人民币。其中有关教育项目占 70%，仅此生计项目和农村卫生项目。赞助者由荷兰驻华大使馆，芬兰驻华大使馆等西方各国大使馆及加拿大基金等外援组织。经过几年深入群众，他本人对乡村发展有很大程度上的了解，加之跟当地政府的紧密合作和友好关系对他的项目成功铺开了道路。现今，基于他目前建立的三方合作伙伴关系（赞助者，当地群众和政府）准备成立由他领导的“青海乡村之友发展促进会”，全力为当地的发展提供专业性的有效服务。

**J. 项目总开支：**350200 元人民币

**K. 赞助方和当地配套资金及设备：**

- **成长希望基金会资：**305105 元人民币（项目款：302000，词典：3105），
- **当地自筹：**48200 元人民币



## 2. 项目活动总结

### a) 项目整体进度及各项活动的推行情况

日期	参与人员	活动	结果
2006 年 9 月 11 日	才让本，李加，乡教委，学校老师	与香港成长希望基金会签订合同	确信该校教学环境的改善和当地教育的发展
2006 年 9 月	才让本，李加，乡教委，学校老师	项目前期工作	保证和明确了各方的权利和义务
2006 年 10 月 26 日	才让本，倒淌河教委，村委会，学校老师	进行开工典礼，工程开始	指定了后续的工序，施工队有了明确的日程安排
2006 年 11 月 1 日	吴先生，才让本	吴先生到项目点考察黑科寄校地基工程准备工作	察看项目准备情况和到采石场看望采石工人。
2006 年 10 月 26 日至 11 月 11 日	村民，施工队，学校老师	村民填平了建筑点，施工队拉运建筑用沙石	对后面工序作好了准备
2006 年 11 月 11 日	才让本，倒淌河教委，学校教师，村委会	因天气变冷第一工期停止	决定 2007 年 4 月份开工
2007 年 4 月 18 日	才让本，多杰扎西、县教育局、镇政府、镇教委、村委会，学校老师	第二期工程开工	开挖地基及拉运建筑沙石
2007 年 5 月 5 日	才让本，县教育局、镇教委，学校老师	县教育局验收地基及底圈梁	地基和底圈梁达标合格，项目监督方对施工队的工作有了进一步的肯定
2007 年 5 月 25 日	才让本，县教育局、镇教委，学校老师	县教育局验收顶圈梁及主体工程	项目监督方认可此工序达标合格。
2007 年 5 月中旬	李加，才让本，县教育局、镇教委，学校老师，村干部	吴先生到项目点考察主体工程完毕情况	赞助方对项目产出感到满意
2007 年 8 月 25 日—2007 年 9 月 10 日	施工队，学校老师	建筑物墙内外面的水泥摸面及白涂料、门窗、电路	学生和老师都期盼尽快住进新校舍
2007 年 9 月 10 日	李加、才让本，多杰扎西、县教育局、镇政府、镇教委、村委会	移交新建学校给县教育局为首的当地教育部门	项目监督方认可此工序达标合格，并交付有关部门使用。
2007 年 9 月 22 日	项目执行机构，当地教育系统的人员，县及乡有关领导，村民，学生和教师	项目竣工典礼；透明项目开支和探讨项目的后续管理问题。	各方都为项目的产出感到满意，与项目的管理机制给与更高的认可。

2007 年 10 月	倒淌河教委和黑科学 校，才让本，李加	总结和评估项目 效益	向赞助方报告关于项目总 的管理，合作机制和项目 效益等方面的情况
-------------	-----------------------	---------------	--

## b). 项目财政状况

### 1). 项目收入:

内容	单价 (RMB)	数量及说明	总价 (RMB)	希望成长 基金会	当地自筹
<b>A. 工程</b>					
教室	800	4 x 45m <sup>2</sup> =180m <sup>2</sup>	144,000	144,000	0
学生宿舍	800	5 x 22m <sup>2</sup> =110m <sup>2</sup>	88,000	88,000	0
师生食堂(厨房)	800	1 x 80m <sup>2</sup> =80m <sup>2</sup>	64,000	64,000	0
教师宿舍/办公室	800	2 x 22m <sup>2</sup> = 44m <sup>2</sup>	35,200	0	35,200
		<b>小计 :</b>	<b>331,200</b>	<b>296,000</b>	<b>35,200</b>
<b>B. 教学设备配套</b>					
图书		3790 册	4,000	4000	0
图书架	1000	2 个	2,000	2000	0
词典 (后续项目)	149	135X2=170 册(两种词典各 135 册)	3105	3105	0
课桌凳	200	40 套	8,000	0	8,000
学生睡床	200	25 套	5,000	0	5,000
		<b>小计 :</b>	<b>22,105</b>	<b>9,105</b>	<b>13,000</b>
<b>总计 :</b>			<b>353,305</b>	<b>305,105</b>	<b>48,200</b>

## 2). 项目实际支出和相关的票据:

a). 希望成长基金会的投资综述		
总投资: 305,105 RMB		实际支出: 305105 RMB
<p>总收到款 = 项目款 (第一笔款118722.45 + 第二笔款120475 = 239197.45RMB*) + 词典款 (3105RMB) + 利息32.05 =242334.5RMB</p> <p>总支出 =第一笔支出40000+第二笔支出40000+第三笔支出38700+第四笔支出20000+第五笔支出94500 + 图书架1800 + 读物3971.05 + 词典3105+其他228.95 = 242305</p> <p>余款 =29.5 RMB</p> <p>未收到款: 62000 RMB</p>		
票据编号	票据说明	支出资金 (RMB)
1	建筑款: 4 间教室 (4 x 45m <sup>2</sup> =180m <sup>2</sup> x 800 RMB), 5 间学校宿舍 (5 x 22m <sup>2</sup> =110m <sup>2</sup> x 800 RMB), 1 间师生食堂 (1 x 80m <sup>2</sup> =80m <sup>2</sup> x 800 RMB)	296000
2	学生读物	3971.05
3	图书架 (2个书架, 单价680元, 1个期刊架, 单价440元)	1800
4	字典(藏文字典135册, 单价9元。现代汉语小词典135册, 单价14元) (后续项目)	3105
5	其它 (复印费、照相、准备总结报告等)	228.95
总计		305105

b). 当地配套资金和设备综述		
当地承诺的总投资: 48,200 RMB		实际投资: 48,200 RMB
项目总实际支出和票据		
票据已交	2 间教师宿舍/办公室	35200
无票据	课桌椅 (40 套)	8000
无票据	学生睡床 (25 套)	5000
总计		48200

## 3. 项目评估

### a. 项目之推行

由于当地自筹款没及时到位等原因, 原定 2006 年 9 月中旬时间拖至 2006 年 10 月 26 日才能开工。开工不久, 因天气变冷施工队无法进行工程工作而停止, 但

---

\* 因兑换率的改变, 应收款和实际收款不等, 详情看下页项目之推行的第四段。

是半个月的砂石拉运给第二期工程进行作好了准备,所以我方能按协议完成此项目。

关于项目内容的更改,厨房和餐厅的门窗原设计图设计为三扇门、房子背面有窗户(指餐厅和厨房后面的窗户),考虑到其合理性和安全性,经贵会同意改为一扇门和取消房子背面的窗户;以上更改的内容对项目整体没有影响,反而以后的安全和食堂内的保温起了很大的作用。

项目的收益对象无更改.目前项目直接收益人数是学生 135,教师 6 人,项目间接受益人数有 160 户共 1300 名村民。2009 年 9 月份,学校将有 5 个年级,总学生人数达到 180 左右,老师 8 个。

总的项目经费上稍改了两点:第一点,因市场价格的变动和讨价还价之后图书架和读物的实际支出比预算低了一点,我们把此款用在总结报告的准备工作上,比如复印和打印文件,照片和邮寄文件等。第二点,因人民币兑换率的变化,目前我方应该收到的项目款(不包括词典)(240000 人民币)和实际收到款(第一笔款 118722.45 + 第二笔款 120475 = 239197.45 RMB)相差 802.55 人民币。经与施工队协商,他方同意该差价以利息填补后的余款/差额(差价 802.55 - 利息 239.24 = 563.31RMB)作为他们对此项目的赞助。

## **b. 项目管理**

- 如何管理项目,特别是工作分配、各方的联系沟通、资料整理及向本会汇报的方式?是否奏效?

由李加先生来负责项目总的协调工作,并且及时与各方联系探讨项目的进展和存在的问题。才让本先生与当地政府和村民合作负责项目点上的具体工作安排和监督,并及时向李加先生报告项目的进展。必要时直接向赞助方联系汇报项目中存在的问题等。倒淌河教委负责组织村民投工和协调当地政府有关部门来解决当地自筹款。经过争取村民和老师的意见后由乡教委和县教育局做出项目计划和活动安排。共和县教育局与项目执行机构和倒淌河教委合作进行每一道工序的监督工作。这样的管理方式有多方的参与和支持也意味着各方之间的监督,所以项目进展很顺利并且活动的透明度也相当的高。总的来说,这是个很好的管理方式。

## **c. 项目监察**

- 如何监察项目,特别是项目的进度及资助款的使用?有关措施是否足够?

才让本先生与县教育局和乡教委一起监督工程的每一道工序以外,还多次到项目点上检查项目进展和存在的问题。有时搜集老师和村民对项目 and 工程方面的意见和建议。李加先生通过才让本了解项目的进展外还通过该校老师和施工队了解项目情况,并了解各方的支持和尽责程度。由县教育为主组成的监督队及时监督工序后指定下一道工序的方案。有时还给施工队作有用的指导。

#### **d. 项目成效及影响**

##### **- 是否达成项目的目标？是否达到预期的项目成效？**

- 此项目的成功为该校学生及老师提供了安全、良好的教学环境，解决了由于缺少宿舍导致师资紧缺的问题和学生无法住校而带来的一些不安全因素从而当地的入学率有所提高；
- 为该校逐步发展成完全小学创造了条件，并通过配备部分教学设备提高了教学质量；
- 藏式风格的校舍建筑，为当地的民族文化起到了传承和保护作用。

总之，此项目的完成完全达到项目预期的成效，对当地教育的发展创造了前所未有的条件。

##### **- 受惠对象对项目的评价如何？**

项目竣工后，李加和才让本多次和当地村民、老师、学生进行了交流，以此来了解项目效果，师生和村民们对该项目特别满意，尤其是对采用的藏式风格的校舍。首先从外观上就能使当地人在心理上对具有民族风格的建筑物产生亲切感，这种亲切感能促进当地人对此建筑的有效保护。其二，由于墙体厚，冬天有保温作用，从而起了节能作用，夏天室内较凉快。其三，保证了师生的饮食卫生，学习环境，人身安全等。总之，藏式风格的校舍，其外观美观，具有民族特色、又实用性强、适合高海拔地区等特点，赢得了更多项目参与人的满意。

##### **- 当地社区的参与及资源投入程度？其对项目的评价如何？**

经村委会组织当地村民在施工期间参与平整校园等一些力所能及的事以及自筹三万五千二百元整作为修建两间教师宿舍的建筑款。项目完成后村民们对该项目特别满意，认为该项目所付出的很值得，为此特意开办了竣工典礼。

##### **- 当地有关政府部门的参与及资源投入程度？其对项目的评价如何？**

当地政府部门对此项目从申请到完成一直都很支持，尤其是县教育局在工程质量方面把关很严格，很负责，镇教委为减轻村民的负担配备了价值一万三千元的教学设备，项目完成后对该项目评价很高，与项目执行机构以后合作的积极性明显提高。

##### **- 项目有否带来额外的社会效益？**

据我们所看到，此项目使当地民众了解到一个信息：就是当地的发展不仅可以靠政府的投资和计划，而且也可以靠社会团体和各界人士的帮助和参与。此项目顺利开展并获得成功后，该地区的很多有困难的村和学校都向我们申请解决他们面临困难。

### - 项目的长远影响？

一，此项目对提高该地区民众的整体文化水平有长远的影响，通过提高该地区的入学率来提高当地民众的文化水平、提高整体村民素质以及随之带来的长远的地区经济的发展和环保意识的加强；二，由于基础设施的改善多数牧民愿意把学龄女童也送到学校上学，女童人数逐步增多，当地重男轻女的思想逐步得到改善；三，在藏区藏式风格建筑用在学校建设方面的很少，该项目采用藏式风格修建学校赢得了当地政府及民众的高度评价，对普及和发扬藏族建筑文化起到了一定的作用。

### 总结及建议

总的来说，此项目的全过程中各方都积极合作，各尽所能，从而成功地完成了项目中的各项任务，为该校师生创造了良好的学习环境和住宿条件，也为当地的教育发展和扫盲事业的成功创造了有利的条件。此项目的建筑物具有传统的藏风格，从而传统建筑文化的弘扬发展有了很大的帮助。经济上，此项目的完成使该村的学生在就地上学，减免了以往去倒淌河镇上学的不必要的费用，由此减轻了家长的经济责任和负担。同时，藏族施工队开展此工程增加了藏族工人的经济收入，有助于来自山区的藏族家庭早日脱贫。

唯一需要改善的地方是资金支付方式。因项目执行机构没有可用资金，有时无法支配施工队急需的资金，尤其是在项目的前期。

为了延续项目的产出及效益，学校的有关领导制定项目管理机制，并积极负责日常管理，及时检查好每一项项目产出。如建筑物和其他项目配套有何问题及时向有关部门联系要求及时解决。项目执行机构将每学期两次到项目点检查校舍及配套设施的运用情况和管理情况。有必要时项目执行机构与村委会，乡教委和县教育局一起探讨项目管理中存在的问题及不足之处。

## 受助机构资料

b) **机构名称:** 共和县倒淌河镇黑科寄校, 青海乡村之友发展促进会

c) **项目负责人姓名及职衔:** 李加先生, 会长

d) **联络地址:**

(泰国的地址, 截至为 2008 年 5 月)

Mr. Li Jia

RRDP, SERD,

Asian Institute of Technology, P.O.BOX4,

Klongluang, Pathumthani 12120

Thailand

电话: (66) 2524 6865 (泰国), 1 3 9 9 7 1 4 8 5 3 2 (西宁)

电邮: [simonlijia@yahoo.com](mailto:simonlijia@yahoo.com); [slijia@gmail.com](mailto:slijia@gmail.com)

西宁地址:

才让本先生

青海省西宁市南山路东 3 号

龙源叠翠 31 号 1 单元 121 室, 810005

电话: (86) 9 7 1 3 9 3 7 3 2 9

报告机构: 青海乡村之友发展促进会

报告日期: 2007 年 11 月 5 日

签名:  李加

# 感 谢 信

香港成长希望基金会：

首先向您们致以衷心的感谢！

共和县倒淌河镇黑科村寄校始建于 2002 年，随着教育改革的步伐，我校有了较好的发展。但由于学校缺乏资金，校舍紧缺是制约我村学校继往发展的重要因素，也是学龄儿童入学难的问题，使入学率一直徘徊不前。是贵会雪中送炭伸出了援助之手，修建了校舍等，解决了我村学校的燃眉之急，为倒淌河镇黑科村带来了希望，使适龄儿童全部能就近入学，极大地鼓舞了村民办学的信心和决心，也为学校今后持续快速发展奠定了坚实的基础。更为村民排忧解难和学生上学提供了有利条件，改变了学校以往上学难和路途远的困难，使广大村民为贵会的此善举表达了由衷的感谢。让我再次代表黑科村的全体村民和学生向您们表示最真挚的感谢。

此致

敬礼

共和县倒淌河镇黑科村委会

共和县倒淌河镇黑科寄校

2007 年 10 月 24 日



# 项目照片

# Photographs

### 项目成功后 (Project Completion)



成长希望基金会赞助修建的具有藏式风格黑科学校：师生食堂，学生宿舍，教室和老师宿舍(当地自筹)(07年9月10日)/Changing Young Lives Foundation funded Hekor Tibetan Primary School, built in Tibetan style including a canteen, dormitory rooms, classrooms, and teachers' quarters.



新建教室的正面 (07年9月10日) New classrooms' front.



新建校舍的侧面 A side of a new building.



新建校舍的背面：建筑只用天然的石头和泥巴  
Rear view of a new building: Local stones and adobe were utilized.





具有藏式风格的教室窗户 Tibetan style windows.



新建的学生宿舍 Inside a new dormitory room.



学生在宿舍午休（图组 1） Students in a new dorm room.



（图组 2）





(图组 3)



(图组 4)



学生在新建的教室里上课（图组 1）Conducting classes in the new classrooms .



（图组 2）



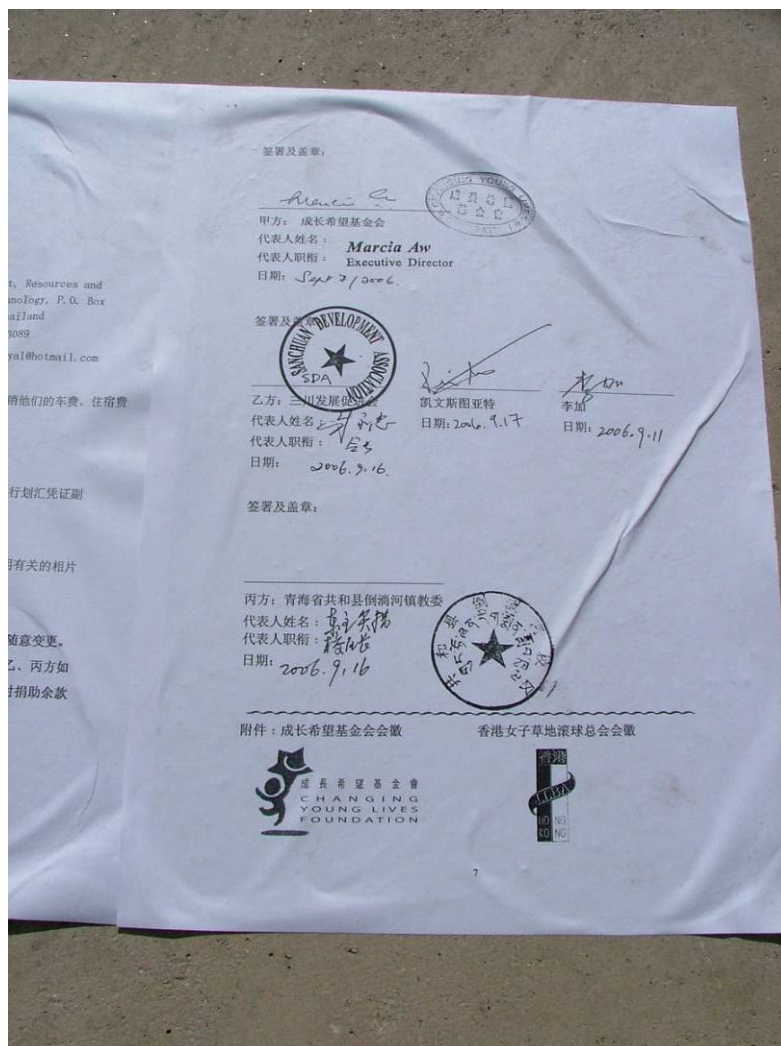


新建的学生食堂（由于没有灶台和餐桌等设备暂时还未使用）New students' canteen which is not yet in use.



项目执行机构向当地民众公布项目合同及财务情况（图组 1）Project expenses were transparently reported to villagers and teachers in the school.





(图组 2)

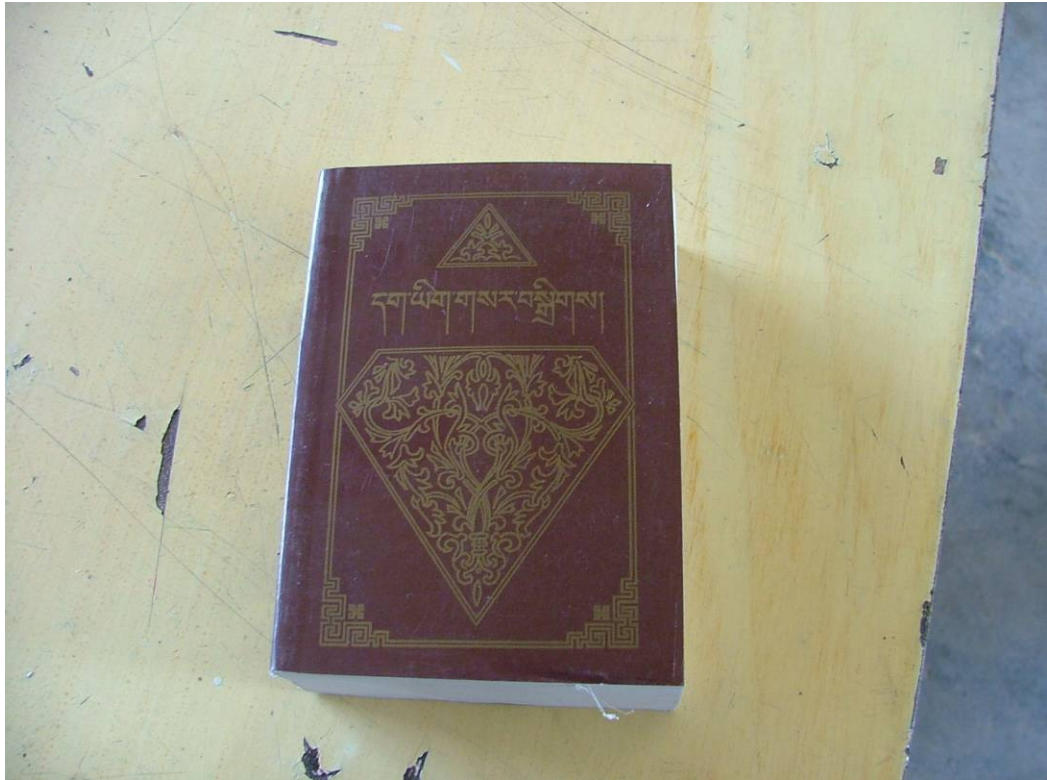


项目执行机构工作人员给校图书室安装新购买的书架及放置新的图书 The implementing agency installs new bookshelves with the students' help.

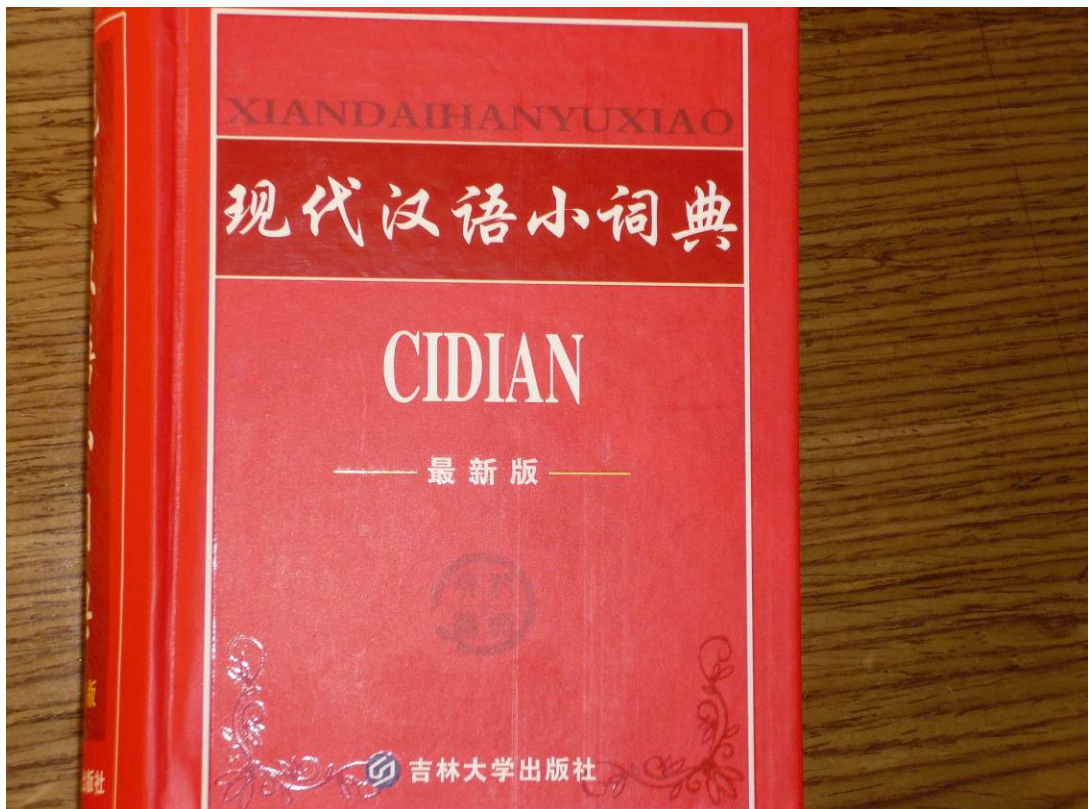


当地民众参观校图书室 Students' parents were invited to see the books purchased under the project

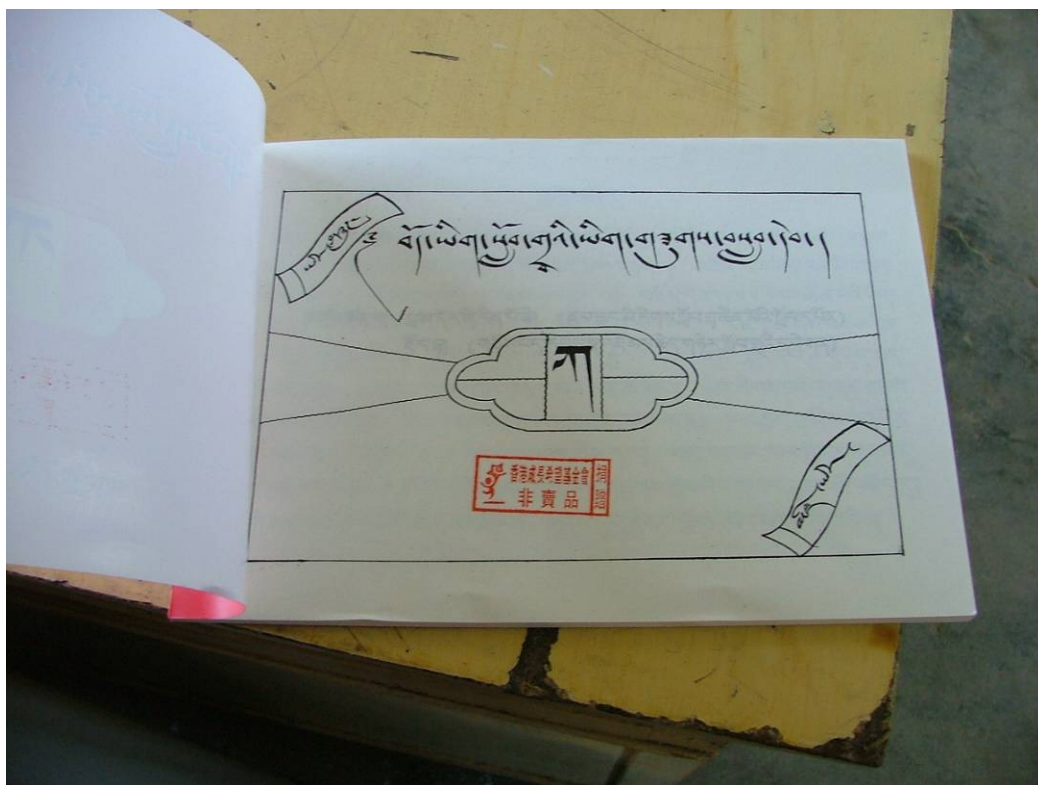




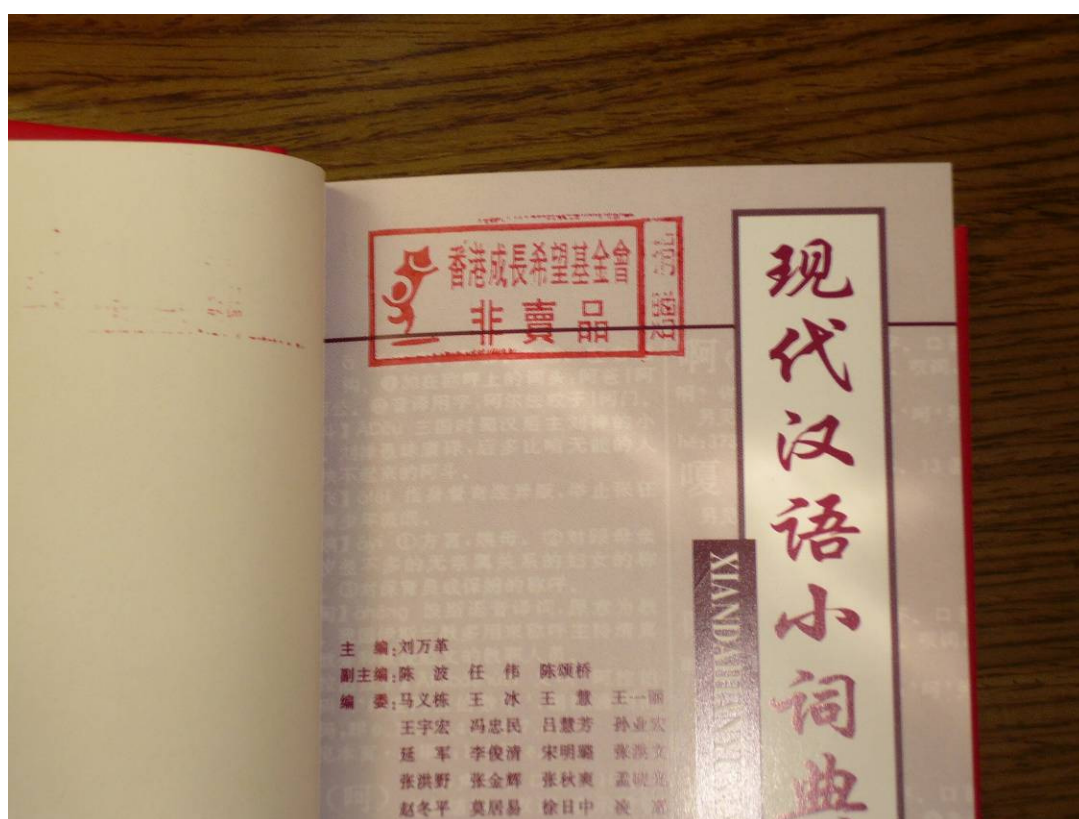
新购买字典 Newly purchased dictionaries



购买的词典 Chinese dictionary for the students.



印有香港成长希望基金会会标的新购买的图书 The donor's name appears on the readers.



印有“香港成长希望基金会捐赠”字样的字典





新购买的图书架及图书 New books.



摆放在期刊架上的新购买的图书 Readers placed on the shelves.





省电视台在项目竣工典礼上采访李加先生 The project leader, Mr. Lijia, was interviewed by Qinghai TV.



主体工程完成后的校舍 Completion of main construction.



吴先生与项目执行机构人员及县教育局局长、技术员等在察看项目主体完成情况 Changing Young Lives Foundation program officer, Mr. Walter Ng, visited the school to see the completion of main construction.



未进行粉刷的校舍正面 Building front before painting.





新建校舍的房顶 Building roof.



项目前期平整校园、拉运建筑沙石 2006/11/22 Preparation of the project:  
leveling the construction site and delivering stones.





(工人在采石现场) 2006/11/1 Tibetan workers at the stone source

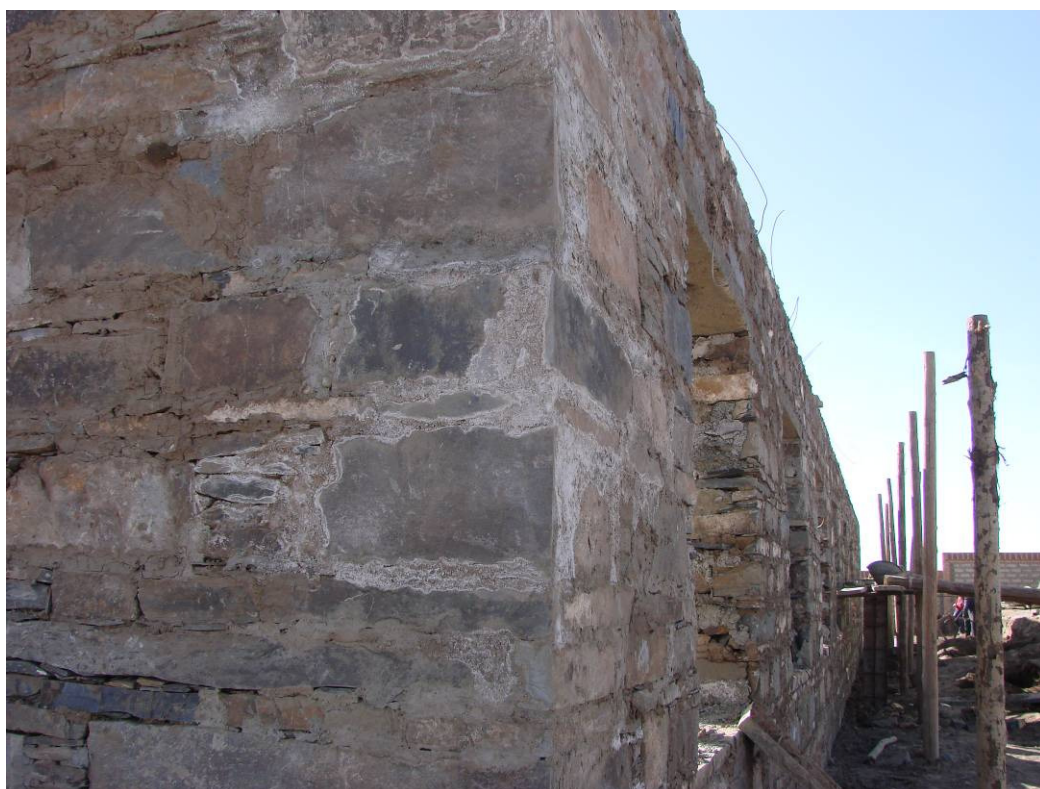


(共和县教育局技术人员和施工队放线，准备开挖地基) 2007/4/19 The construction site is marked by Gonghe County Education Bureau experts.





修建当中的校园（图组 1） Buildings under construction.



（图组 2）



(图组 3)



(项目所用材料图组 1) 2007/05/05 Materials used for construction.





(图组 2)

## Pre-Project



项目前学校图组 2006/12/08（在原教室里上课）

Students in the old classrooms.



（由于教室有限，有些班级在走廊上课）

Students having classes in the corridor due to lack of classrooms.





(师生合影) Teachers and students.



(学生早晨从四面八方来校上课)

Students come to the school from different villages.



（在校园里玩耍） Students play games.